

Gimnazjum  
im. Marii Skłodowskiej- Curie  
w Kaliszu Pomorskim

## Karta projektu

rok szkolny.....

### I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu		
Zespół uczniowski		<i>popisy uczniów</i>
Nauczyciel opiekun		<i>podpis nauczyciela</i>
Problem		
<i>Oświadczam, że projekt realizowany przez zespół projektowy jest projektem zewnętrznym</i>		<i>TAK</i>
		<i>NIE</i>
<i>Jeśli wskazano „tak”, proszę podać szczegóły dotyczące realizowanego projektu</i>		
..... ..... ..... ..... .....		

## II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

(tabele wypełniane na etapie planowania, z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

### a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
--	--

### b) Planowanie etapów realizacji projektu

Główne zadania	Działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Informacja o wykonaniu

### III. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
<i>Kiedy sie odbyła ?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela udzielającego konsultacji oraz biorących w niej udział uczniów.</i>	<i>Podpis nauczyciela udzielającego konsultacji</i>

### IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

(tabela wypełniana po prezentacji)

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	

## V. Ocena projektu - ewaluacja.

Etapy realizacji projektu	Umiejętności	Ocena opisowa
Formułowanie tematu	<ul style="list-style-type: none"><li>- precyzyjne sformułowanie tematu</li><li>- jasne określenie celów</li><li>- innowacyjność projektu</li><li>- pomysł rozwiązania</li></ul>	
Zbieranie i opracowywanie materiałów	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobór źródeł informacji</li><li>- selekcja informacji</li><li>- przetwarzanie informacji</li><li>- przestrzeganie harmonogramu</li></ul>	
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"><li>- stopień realizacji zamierzonych celów</li><li>- wykorzystanie czasu</li><li>- zainteresowanie innych uczniów</li><li>- właściwa terminologia, wizualizacja</li></ul>	
Praca w grupie	<ul style="list-style-type: none"><li>- wspólne podejmowanie decyzji</li><li>- udzielanie sobie informacji</li><li>- słuchanie się nawzajem</li><li>- rozwiązywanie konfliktów</li><li>- zaangażowanie w pracę</li><li>- samoocena postępów w pracy.</li></ul>	

**VI. Ocena opisowa każdego ucznia uczestniczącego w projekcie  
(zaliczył/nie zaliczył; pkt. 1 - 5. )**

L.p	Imię i nazwisko	klasa	Ocena opisowa	Ilość punktów
1				
2				
3				
4				
5				
6				

.....  
podpis opiekuna projektu

.....  
data

.....  
podpis dyrektora