

# **Regulamin realizowania projektów edukacyjnych**

## **Gimnazjum im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kaliszu Pomorskim**

### **§ 1**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 83 poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Dyrektor może wprowadzić niezbędne korekty, jeżeli Rada Pedagogiczna w opinii proponuje inne rozwiązania możliwe do zastosowania
3. Projekty są realizowane przez uczniów w klasie trzeciej, w drugim semestrze po egzaminach gimnazjalnych, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może odbyć się we wcześniejszym okresie nauki w gimnazjum, nie wcześniej niż w klasie drugiej.
4. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
5. W przypadku, którym mowa w ust.3, uczeń lub jego rodzice wskazują w terminie nie później niż do 10 czerwca roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

### **§ 2**

Czas trwania projektów powinien wynosić od 2 tygodni do 5 tygodni i może być przedłużony przez opiekuna zespołu ( projekty rozpoczęte wcześniej niż po egzaminie gimnazjalnym mogą trwać od 2 tygodni do 6 miesięcy), nie później niż do 10 czerwca.

### **§ 3**

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

### **§ 4**

1. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy III o warunkach i zasadach realizacji projektów oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.

2. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie trzeciej, nie później niż do 1października.

## § 5

1. W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisami problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1, udostępnia się na stronie internetowej gimnazjum

## § 6

1. W terminie do 30 kwietnia opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania
2. Uczniowie dzieleni są na zespoły projektowe w sposób:
  - losowy,
  - poprzez dobór samodzielny uczniów,
  - albo poprzez wybór nauczyciela
3. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie najpóźniej do 30 kwietnia, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6
4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
5. Ten sam temat projektu może być wybrany przez kilka zespołów uczniowskich wyłącznie za zgodą opiekuna projektu
6. Zespół projektowy zawiera kontrakt z opiekunem projektu ( załącznik nr. 1)
7. W przypadku, gdy uczeń:
  - nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt
  - nie złoży deklaracji z powodów od siebie niezależnych (np. choroba ) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia

## § 7

1. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- czas realizacji projektu
- formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac
- podział zadań w zespole i zasady współpracy
- kryteria oceny projektu
- sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu (załącznik nr. 2)

## § 8

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować pracę zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek
2. Nauczyciele, którzy nie są opiekunami projektu są zobowiązani, we współpracy z opiekunem , do pomocy uczniom
3. Dopuszcza się w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły

## § 9

1. Zakończenie projektu jest publiczną prezentacją, której forma jest uzależniona od tematyki projektu ( prezentacja multimedialna, strona internetowa, kiermasz, koncert, happening, prelekcja, wystawa, inscenizacja, film, gazetka, folder, itp.)
2. Prezentacja odbywa się w Tygodniu Projektów , jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów
3. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - uczniowie danej klasy
  - rodzice uczniów
  - osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp. z którymi wiązała się tematyka projektu
  - inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu

## § 10

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem
2. Kryteria oceny powinny uwzględniać:
  - sprawozdania z projektu (karta projektu)
  - wytwory materialne wykonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały
  - sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu
  - pracę zespołową i indywidualną ucznia
  - samoocenę uczniów
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu, ocenie projektu i poszczególnych uczniów
4. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych oraz dokonuje oceny punktowej (zgodnie z regulaminem ocen zachowania) niezbędnej do ustalenia oceny zachowania
5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny cząstkowej do dziennika elektronicznego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w p.4

## § 11

1. Niezależnie od oceny, opiekun jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać powinna się informacja o:
  - o osiągniętych celach
  - mocnych i słabych stronach
  - wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
3. W przypadku, o którym mowa w ust.2, na świadectwie ukończenia Gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.